**SCENARIUSZ GRUPY V Z UDZIAŁU W DNIACH OTWARTYCH SZKOŁY**

**Termin**: 27 luty 2014.

**Nauczycielki:** Bożena Matuszek i Agata Rodzinka.

**Prowadzący:** nauczyciele SP nr 16.

**Temat:** Czeka na nas szkoła.

**Cele ogólne:**

* Współpraca ze środowiskiem lokalnym – SP nr 16.
* Kształtowanie w pięcio i sześciolatkach pozytywnych uczuć związanych ze środowiskiem szkolnym.
* Zapoznanie dzieci z bazą lokalową szkoły.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

* oswaja się z miejscem, w którym będzie kontynuowało naukę,
* poznaje nauczycieli – przyszłych wychowawców klas pierwszych,
* wyrabia poczucia przynależności do nowej grupy,
* wie, jak wygląda szkoła i gdzie w razie potrzeby szukać pomocy,
* wie, jak wyglądają sale lekcyjne, bierze udział w zajęciach,
* bierze udział w zabawach ruchowych na sali gimnastycznej   
  i świetlicy szkolnej,
* wypowiada się spójnie i logicznie na dany temat.

**Metody:**

* Słowna- polecenia, objaśnienia, pogadanka, omówienie wykonanych zadań.
* Czynna – zadań stawianych przez nauczyciela.
* Oglądowa – pomieszczenia szkolne.

**Formy pracy:** zespołowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna, piłki, piankowe przybory do zabaw ruchowych.

**Przebieg wycieczki:**

1. Powitanie przez Panią Dyrektor zebranych gości na stołówce szkolnej – poczęstunek.
2. Podział wszystkich grup przedszkolnych na 10 – osobowe grupy – przejście do sal lekcyjnych.
3. Udział w zajęciach:

* informatycznych – zapoznanie z tablicą multimedialną, utrwalenie zagadnień matematycznych,
* zintegrowanych – słuchanie opowiadania z serii „Muminki” – ustalanie kolejności zdarzeń na podstawie historyjki obrazkowej, tworzenie ilustracji wspólnie ze starszym kolegą,
* językowych – zabawy integracyjne utrwalające słownictwo potrzebne przy przywitaniu, pytaniu o imię, samopoczucie itp.

1. Zwiedzanie szkoły – poznawanie ważniejszych pomieszczeń szkolnych (szatnia, stołówka, gabinet higienistki, biblioteka, sekretariat.)
2. Ćwiczenia ruchowe na sali gimnastycznej.

* Bieg po obwodzie koła – ćwiczenia ramion, tułowia i nóg (krążenia, wymachy, podskoki)
* Zabawa bieżna „Berek zamrażany” – zabawa na terenie boiska do siatkówki. Jedno dziecko oznaczone szarfą – berek łapie [pozostałe dzieci. Kto jest dotknięty przez berka staje w bezruchu w rozkroku. Pozostałe dzieci mogą uwolnić „zamrożonego” przechodząc pomiędzy jego nogami. Po 3 min następuje zmiana berka poprzedzona ćwiczeniami oddechowymi.
* Ćwiczenia z przyborem – piłką :
* Doskonalenie rzutów do celu – próba rzutu piłki do kosza.
* Ćwiczenia szybkości i zwinności – prowadzenie piłki nogą na określonym dystansie.
* Doskonalenie rzutów i chwytów – podania w parach przodem i tyłem.
* Ćwiczenia mięsni grzbietu – w leżeniu przodem podawanie piłki w parach.
* Zabawa z elementem czworakowania „Kotki” – toczenie piłki głową .
* Ćwiczenia oddechowe – przekładanie piłki nad głową – wdech, za plecami – wydech.
* Podziękowanie za zajęcia. Pożegnanie.

1. Zabawy ruchowe na sali świetlicy przedszkolnej, pomoce: piankowe figury geometryczne, tunele, łuki itp.

* Utworzenie z wyżej wymienionych elementów toru przeszkód. Pokonywanie go metodą strumieniową.

1. Podziękowanie za możliwość zapoznania się ze szkołą. Pożegnanie.
2. Powrót do przedszkola – dzielenie się wrażeniami.