**SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W GRUPIE I „ZIMOWE ZABAWY”**

**Grupa wiekowa:** 3 latki

**Temat blokowy:** Zimowe zabawy

**Temat dnia: Wesołe zabawy na śniegu**

**Prowadzący:** Danuta Pluta

**Cel ogólny:**

* Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw zimowych
* Rozwijanie aktywności poznawczej, ruchowej i werbalnej

**Cele operacyjne:**

 Dziecko:

* potrafi nazwać aktualną porę roku: zima
* zna charakterystyczne cechy zimowego krajobrazu
* uważnie słucha nauczyciela
* słucha z uwagą wypowiedzi kolegów
* swobodnie wypowiada się na określony temat
* zna zabawy i sporty zimowe
* zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie
* potrafi podać rozwiązanie zagadki słownej
* bierze aktywny udział w zabawach
* koncentruje się  na wykonywanych zadaniach
* zgodnie współdziała w grupie
* rozwija sprawności manualne
* aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**Cel wychowawczy:**

**Metody:**

* Rozmowa
* Pokaz
* Ćwiczenia praktyczne
* Zabawy ruchowe

**Formy pracy:**

* Indywidualna
* Grupowa

Zgadywanki (M. Jach „Rok w przedszkolu”); piosenka „Tupu tup po śniegu”; krążki, marchewka, miotła, kapelusz, szalik.

1. Odgadywanie zagadek o zimie.

Szczypie w nosy, szczypie w uszy,

Mroźnym śniegiem w oczy prószy,

Wichrem w polu gna!             **(Zima)**

Co za białe piórka

sypie zimą chmurka?             **(Śnieg)**

Pod górkę je wciągamy

Potem na nich zjeżdżamy?    **(Sanki)**

Jak nazwiesz to miejsce

Gdzie jest bardzo ślisko

Jeździsz na łyżwach

Bo to…                                  **(Lodowisko)**

1. Zabawa ruchowa **„Jazda na nartach”** – dzieci stają na krążkach i imitują sposób poruszania się na nartach), oraz **„Skoki przez  zamarznięte kałuże” –** skoki  przez rozłożone na dywanie  kartki – przejście na drugą stronę dywanu.
2. Rozmowa na temat **zasad bezpieczeństwa** podczas uprawiania sportów zimowych.
3. Czynności samoobsługowe związane z wyjściem na podwórko – **ubieranie się.** Sprawdzenie, czy dzieci mają właściwy ubiór (czapki, szaliki, rękawice).
4. Zabawy i zajęcia ruchowe w ogrodzie:
* **Zabawa ożywiająca** „Berek w parach” Dzieci dobierają się w pary. Na sygnał nauczyciela jedna osoba goni, druga ucieka. Po schwytaniu następuje zmiana ról.
* **„Zabawa w tropienie”** – dzieci idą za nauczycielem, jego śladem, zataczając duże koło.(Nauczyciel idzie małymi kroczkami). Każde dziecko stąpa po jego śladach, starają się stawiać nogi z góry, aby nie zatrzeć śladów.
* **„Taniec śnieżynek”** – dzieci biegają w różnych kierunkach na wyznaczonym terenie. Na hasło „śnieżynka” zatrzymują się w bezruchu.
* **„Lepimy bałwana”.** Dzieci wraz z nauczycielem lepią  ze śniegu bałwana wykorzystując: węgiel, marchewkę, miotłę, kapelusz, szalik.
1. Taniec wokół bałwana – śpiewanie piosenki „Tupu tup po śniegu”
2. **Powrót do przedszkola.** Czynności samoobsługowe związane z przebieraniem się.
3. **Dzielenie się wrażeniami,** obserwowanie ulepionego bałwana przez okna sali przedszkolnej.