**SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE V „SPORTY ZIMOWE” – WYCIECZKA NA LODOWISKO**

**Termin**: 6 luty 2014

**Opracowanie i prowadzenie:** Bożena Matuszek

**Temat:** „Nowe łyżwy Adama”

**Cele ogólne:**

* Wdrażanie dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu zimą na świeżym powietrzu – zabawy na lodowisku,
* Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
i rozsądku podczas zabaw zimowych
* Ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na lodzie - lodowisko
* Zrozumienie przez dzieci konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy.

**Cele operacyjne: Dziecko:**

* uświadamia sobie niebezpieczeństwa grożące podczas zabaw na zamarzniętych stawach i rzekach,
* odróżnia bezpieczne od niebezpiecznych miejsc do zabaw zimowych,
* umie wypowiadać się na temat treści opowiadania,
* rozumie związki przyczynowo-skutkowe,
* potrafi bezpiecznie się poruszać na tafli lodowiska – przestrzega kierunku jazdy oraz innych norm i zasad, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

**Metody:**

* Słowna- polecenia, objaśnienia do ćwiczeń, pogadanka, omówienie wykonanych zadań.
* Czynna – zadań stawianych przez nauczyciela.
* Oglądowa – łyżwy.

**Formy pracy:** grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** opowiadanie Joanny Wasilewskiej „Nowe łyżwy Adama”, ilustracje przedstawiające bezpieczne i niebezpieczne zabawy lodzie, łyżwy.

**Przebieg zajęć:**

1. Słuchanie treści opowiadania inspirowanego wierszem J. Wasilewskiej „Nowe łyżwy Adama”.

Adam, Marek i Grześ to trzej przyjaciele. Chodzą razem do przedszkola i zawsze razem się bawią. Niedawno Adam miał urodziny i dostał w prezencie łyżwy. O takich właśnie marzył, białe, błyszczące hokejówki. To dopiero będzie zabawa na lodowisku. Chłopcy codziennie wyjmują je z szafy, oglądają i snują opowieści o swoich wyczynach na lodowisku. Chociaż jest już zimno i mroźno, to lodowiska nie ma. Miało być na szkolnym boisku, ale pan dozorca, który miał się tym zająć, zachorował
i trzeba jeszcze trochę poczekać. Adam, Grześ i Marek jednak bardzo się niecierpliwią, już chcieliby strzelać bramki w meczu hokejowym z innymi chłopcami. Muszą przecież gdzieś potrenować.
Pewnego dnia Marek wpadł zadyszany do przedszkola i zawołał do kolegów:

- Wiem, wiem, gdzie możemy pojeździć na łyżwach. Przechodziłem wczoraj przez nasz park, a tam jest staw i ten staw jest już zamarznięty. Wiem, bo próbowałem ślizgać się przy brzegu.

Chłopcy postanowili po lekcjach pójść nad ten staw. Adam wziął łyżwy i, nic nie mówiąc rodzicom, poszedł z kolegami do parku. Marek i Grześ jeszcze raz sprawdzili, czy woda jest zamarznięta, a Adam założył łyżwy, wziął rozpęd, wyjechał na środek stawu i nagle – trach - lód pękł i Adam wpadł do wody.
Marek i Grześ, gdy to zobaczyli, przestraszyli się i zaczęli uciekać, ale po chwili wrócili, żeby ratować kolegę. Grześ przypomniał sobie, jak jego tata opowiadał, że w takiej sytuacji należy położyć się na lodzie i czołgać na brzuchu w kierunku przerębla. Tak też zrobił. Na szczęście woda w stawie parkowym była płytka i Adam sam już wydostawał się na powierzchnię. Mokry i bardzo ubłocony, bo staw był błotnisty, Adam wrócił do domu. Pewnie domyślacie się, co na to powiedzieli jego rodzice. W każdym razie łyżwy zostały schowane i zamknięte na klucz do czasu, aż na szkolnym boisku będzie prawdziwe lodowisko.

1. Analiza opowiadania, wyjaśnienie niezrozumiałych słów:
* Ilu przyjaciół miał Adam? Wymień ich imiona.
* Co dostał Adam na urodziny?
* Dlaczego lodowisko na szkolnym boisku nie było czynne?
* Gdzie zaproponował Marek jazdę na łyżwach?
* Po czym poznał że staw jest zamarznięty?
* Co się stało gdy Adam wjechał na środek stawu?
* Co zrobili koledzy gdy zobaczyli ze lód się załamał pod Adamem?
* Gdzie można bezpiecznie jeździć na łyżwach?
1. Wycieczka na pobliskie lodowisko – zabawy na lodzie.
* Zwiedzanie lodowiska pomieszczeń przyległych (szatnia, wypożyczalnia).
* Zapoznanie z wyglądem łyżew, nauka bezpiecznego korzystania z nich.
* Zabawy na lodowisku – przestrzeganie kierunku jazdy, dbanie o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
1. Powrót do przedszkola – dzielenie się wrażeniami z kolegami i koleżankami z grupy. Zachęcanie do wybrania się na lodowisko po przedszkolu z rodzicami i rodzeństwem.
2. Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.